

Instituto de Capacitación para el Trabajo

**del Estado de Quintana Roo**

**Dirección General**

**Dirección Técnica-Académica**

## PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

**“PEINADOS”**

**HORAS: 40 HORAS**

|  |
| --- |
| **PRESENTACIÓN** |
| En el Área de belleza uno de los aspectos que más importancia tiene para la sociedad es la forma en como una persona se peina en los diferentes tipos de ocasiones o actividades que realiza (sobre todo el sexo femenino). Para poder efectuar este tipo de actividad se tiene que tener como base una buena instrucción teórica y práctica, para poder alcanzar las habilidades que nos permitirán realizar las técnicas y procesos necesarios para ejercer un trabajo con calidad y con ello poder satisfacer al cliente que acude en busca de un buen trabajo. |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| El Instituto Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo atendiendo a la demanda del público en general ha elaborado el curso “PEINADOS” para servir como apoyo para mejorar economía de muchas familias. En la actualidad, todos los conocimientos y habilidades que posee una persona, son considerados como una fuentes de empleo |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| Proporcionar al capacitando las habilidades, técnicas y conocimientos necesarios para poder realizar los diferentes tipos de peinados que los demandantes soliciten.  Para ello el capacitando al término del curso podrá realizar las siguientes actividades:   * El capacitando identificará las formas del rostro y recomendará los diferentes tipos de peinados que sean acorde al tipo de cara. * El capacitando realizará la limpieza del cabello de manera adecuada. * El capacitando realizara 4 técnicas básicas para el prendimiento de rulos para poder elaborar los diferentes tipos de peinados. * Realizará los distintos peinados que se mencionan en el programa. |

|  |
| --- |
| **DIRIGIDO A** |
| El curso “PEINADOS” está dirigido al público en general.  El aspirante que desee ingresar a este curso deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Mayores de 15 años   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| 1 |  |  | **Introducción a la elaboración de peinados.** |
|  | 1.1 |  | Higiene y Seguridad |
|  | 1.2 |  | Materiales y herramientas |
|  |  | 1.2.1 | Silla para peluquero |
|  |  | 1.2.2 | Cabezotes |
| 2 |  |  | **Formas del rostro y limpieza del cabello** |
|  | 2.1 |  | Identificación de tipos de rostro y peinados recomendados |
|  |  | 2.1.1 | Redondo |
|  |  | 2.1.2 | Ovalado. |
|  |  | 2.1.3 | Cuadrado. |
|  |  | 2.1.4 | Alargado. |
|  | 2.2 |  | Limpieza del cabello (aplicación del shampoo). |
|  |  | 2.2.1 | Técnica de aplicación del shampoo. |
|  |  | 2.2.2 | Precauciones al aplicar shampoo. |
| 3 |  |  | **Prendido de tubos.** |
|  | 3.1 |  | Prendidos tradicionales de tubos |
|  |  | 3.1.1 | Líneas de división del cabello. |
|  |  | 3.1.2 | Prendido tradicional todos hacia abajo. |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 3.1.3 | Prendido tradicional con 2 últimos y primeros al contrario. |
|  |  | 3.1.4 | Prendido tradicional todos hacia arriba. |
|  |  | 3.1.5 | Prendido tradicional primer cuadro diagonales, el resto normal. |
| 4 |  |  | **Tipos de peinados.** |
|  | 4.1 |  | Peinados de calle en cabello corto. |
|  |  | 4.1.1 | Peinados de Calle con secadora en cabello corto. |
|  | 4.2 |  | Peinados de Novia. |
|  | 4.3 |  | Peinados de XV años. |
|  | 4.4 |  | Peinados de niña con media caña (caireles). |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 20% | 80 |  |
| **EVALUACIÓN CONTINUA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 30 | 20 |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 50 | 90 |  |
| **HORAS DE PRÁCTICA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 35 | 35 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **1.- Introducción a la elaboración de Peinados.** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el participante identificará las herramientas y materiales necesarios para elaborar peinados utilizando el orden, seguridad e higiene en el área de trabajo. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1. Higiene y seguridad**  **1.2. Materiales y herramientas**  1.2.1. Silla para peluquero  1.2.2. Cabezotes | | * El instructor aplicará una técnica para la integración grupal, presentará el objetivo y el contenido temático y la forma de trabajar en el salón de clases. * El instructor explicará la importancia de seguridad e higiene en la elaboración de peinados así como los materiales y herramientas básicas necesarias para realizarla los diferentes tipos de peinados. * El instructor solicitará en forma aleatoria que los alumnos identifiquen el material o herramienta que seleccione, así como el uso correspondiente. | | * Peines * Mariposas * Pasadores * Atomizador * Ligas * Anchoas * Fotografías de modelos * Shampoo * Pintarrón * Plumones para pintarrón * Spray * Tubos | Identificación de seguridad e higiene en el manejo de los materiales y herramientas.  Conocimiento sobre el uso de herramientas y materiales. | 2 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **2.- Formas del rostro y limpieza del cabello.** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el participante identificará las diferentes formas de rostros para elaborar el peinado adecuado para el tipo de cara correspondiente,así como la manera correcta de la aplicación del shampoo, utilizando las medidas de seguridad e higiene en el área de trabajo. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1. Identificación de tipos de rostros y peinados recomendados.**  2.1.1 Rostro Redondo  2.1.2 Rostro Ovalado  2.1.3 Rostro Cuadrado  2.1.4 Rostro Alargado  **2.2.Limpieza del cabello (aplicación de shampoo).**  2.2.1 Técnica de aplicación del shampoo.  2.2.2 Precauciones al aplicar el shampoo | | * El instructor explicará y mostrará los tipos de rostro así como los peinadosmas recomendables para cada uno de ellos, del mismo modo demostrará las técnicas para la aplicación del shampoo. * El instructor solicitará que de manera individual identifiquen los peinados a elaborar según el rostro del cliente, así como la aplicación correcta del shampoo y aclarará las dudas que existan en los procedimientos. * Los capacitandos identifiquen los peinados a elaborar según el rostro del cliente y aplicarán el shampoo siguiendo la técnica correctas. | | * Peines * Mariposas * Fotografías de modelos * Shampoo * Pintarrón * Plumones para pintaron * Capas * Toallas | * Conocimiento sobre los peinados a elaborar según tipo de rostro. * Desarrollo del proceso de la aplicación de shampoo. | 2 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **3.- Prendido de tubos.** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el participante realizará las diferentes colocaciones de rulos para la elaboración de peinados, utilizando las medidas de seguridad e higiene en el área de trabajo. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1.Prendidos tradicionales de tubos.**  3.1.1. Líneas se división del cabello.  3.1.2. Prendido tradicional todos hacia abajo.  3.1.3. Prendido tradicional con dos últimos y primeros al contrario.  3.1.4. Prendido tradicional todos hacia arriba.  3.1.5. Prendido tradicional primer cuadro diagonales y el resto normal. | | * El instructor explicará y mostrará los procedimientos que deberán de seguir para realizar los distintos prendidos de los tubos. * El instructor solicitará que de manera individual realicen los diferentes prendidos con los procedimientos correctos y aclarará las dudas que existan en los procedimientos. * Los capacitandos realizarán los diferentes prendidos tradicionales a diferentes modelos con los procedimientos correctos. | | * Peines * Mariposas * Fotografías de modelos * Pintaron * Plumones para pintarrón * Tubos * Spray * Anchoas * Capas * Toallas | * Desarrollo del proceso de los diferentes tipos de prendidos tradicionales en las modelos.. | 4 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **4.- Tipos de Peinados.** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad el participante realizará los diferentes peinados, utilizando las medidas de seguridad e higiene en el área de trabajo. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **4.1.Peinados de calle en cabello corto.**  4.1.1. Peinados de calle con secadora en cabello corto.  **4.2. Peinados de Novia**  **4.3. Peinados de XV años.**  **4.4. Peinados de niña con media caña (caireles)** | | * El instructor explicará y demostrará los procedimientos que deberán de seguir para realizar los distintos peinados. * El instructor solicitará que de manera individual realicen los diferentes peinados con los procedimientos correctos y aclarará las dudas que existan en los procedimientos. * Los capacitandos realizarán los diferentes tipos de peinados a diferentes modelos con los procedimientos y técnicas correctas. | | * Peines * Mariposas * Fotografías de modelos * Anchoas * Spray * Capa * Toallas | * Desarrollo del proceso de los diferentes tipos de peinados. * Pinados terminados | 32hrs. |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 2 | 2 | 2 HRS. | 1 HRS. |
| 2 | 2 | 6 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 5 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 32 | 30 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALES** | **13** | **4** | **40 HRS.** | **35 HRS.** |

|  |
| --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** |
| * **Curso de peluquería y cosmética**   **Plaza Janés Editores, S.A.**   * **Textura arte y técnica para el cabello**   **Edición especial maniquís** |

|  |
| --- |
| **CRÉDITOS** |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  ELABORÓ |